

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МКОУ СОШ с.Суна
от 30.12.2021 № 224-ОД



Кодекс этики и служебного поведения педагогов МКОУ СОШ с.Суна Зуевского района

1. Основные положения

Кодекс этики и служебного поведения педагогов МКОУ СОШ с.Суна Зуевского района (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О противодействии коррупции» № 273 -ФЗ от 25.12.2008 г., а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

Кодекс определяет основные нормы в отношении педагогов с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями, с обществом и государством.

2. Личность педагога образовательной организации

- 2.1. Педагог стремится быть образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям для своих коллег, обучающихся.
- 2.2. Педагог не вправе перекладывать свою ответственность на коллег.
- 2.3. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается противोकультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.
- 2.4. Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
- 2.5. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.
- 2.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации.
- 2.8. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации, не использует для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.
- 2.9. Педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы – высокие результаты учебной и воспитательной деятельности.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога образовательной организации

Взаимоотношения с педагогами, обучающимися

- 3.1. Педагог способствует формированию в коллективе благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 3.2. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с коллегами и обучающимися или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.3. В первую очередь, учитель должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к коллегам должна быть позитивной и обоснованной, является стержнем профессиональной этики педагога и основой его саморазвития.
- 3.4. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности своих обучающихся, уважает и активно защищает их основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным к другим коллегам, обучающимся, их родителям.
- 3.6. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Приняв необоснованно принижающие для обучающегося оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.7. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Педагог не должен злоупотреблять служебным положением, используя обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.9. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.
- 3.10. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с подчиненными, оказывает помощь.
- 3.11. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет подчиненных, коллег. Он не принижает коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 3.12. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег.
- 3.13. Оценки и решения педагога должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
- 3.14. За свои профессиональные заслуги педагог образовательной организации имеет право на поощрение от работодателя.
- 3.15. Важные для образовательной организации решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.16. Педагог делает все возможное для своей профессиональной реализации, полного раскрытия способностей и умений обучающихся как основных субъектов образовательного процесса.

3.17. Педагог терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений других работников. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

3.18. Педагог не может дискриминировать, игнорировать или преследовать коллег за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения педагога с коллегами основываются на принципе равноправия.

3.19. Педагог не может требовать или собирать информацию о личной жизни других педагогов, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.20. Педагог не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру другого педагога и на качество его труда.

Взаимоотношения педагога образовательной организации с родителями учащихся

3.22. Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся.

3.23. Педагог консультирует родителей по вопросам образования учащихся.

3.24. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.25. На отношения педагога с учащимися не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

3.26. Педагог образовательной организации стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.27. Педагог образовательной организации понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Антикоррупционное поведение педагога образовательной организации

4.1. Коррупционно опасное поведение педагога является злостным видом аморального поведения, дискредитирующим звание учителя образовательной организации.

4.2. Профилактика коррупционно опасного поведения педагога заключается в:

- глубоком и всестороннем изучении морально-психологических и деловых качеств для назначения на должности учителя образовательной организации, учёте соблюдения ими профессионально-этических правил и норм;
- изучении с педагогами нравственных основ, профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения;
- воспитании у педагогов личной ответственности за состояние дисциплины, законности и антикоррупционной защиты;
- предупреждении этических конфликтов, этической неопределённости, вызванных двойными моральными стандартами;

4.3. Педагогу образовательной организации запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц

(подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за уразвечения, отдых и иные вознаграждения).

5. Заключительные положения

5.1. Нарушение положений профессионального кодекса педагога образовательной организации рассматривается педагогическим коллективом образовательной организации и работодателем, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам.

30 декабря 2021

Об утверждении
кодекса этики и служебного
поведения
МБОУ СОШ с.С.И.И.

Г. Ижевск, 30 декабря 2021 г.
Директор МБОУ СОШ с.С.И.И.
С.И.И.И.

1. Утвердить кодекс этики и служебного поведения педагогов образовательной организации.
2. Кодекс этики и служебного поведения педагогов образовательной организации.
3. Рассмотреть все предложения, поступившие в течение 30 дней.

Директор МБОУ СОШ с.С.И.И.



Подготовлено

30.12.2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.СУНА
ЗУЕВСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

от 30 декабря 2021 г.

№ 224-ОД

с.СУНА

Об утверждении
кодекса этики и служебного
поведения педагогов
МКОУ СОШ с.Суна

С целью повышения эффективности исполнения педагогов образовательной организации своих должностных обязанностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить кодекс этики и служебного поведения педагогов образовательной организации согласно приложению.
2. Кодекс этики и служебного поведения довести до сведения работников образовательной организации.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ с.Суна



Л.Н. Возженникова

Подготовлено

Л.Н.Возженникова