**Аннотация к рабочей программе Технология, 5 - 9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г;

- федеральной основной общеобразовательной программе,

- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5 - 9 классов образовательных организаций,

- образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

1. Технология, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г.

 2. Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ 2023 г.

**Цели** изучения предмета:

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 272 часа. Материал курса по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

в 6 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

в 7 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

в 8 классе 1 ч в неделю, 34 ч в год

в 9 классе 1 ч в неделю, 34 ч в год

Рабочая программа содержит следующих обязательных разделов:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля:

1. Стартовая диагностика

2. Текущий контроль успеваемости

3. Промежуточная аттестация

**Аннотация к рабочей программе "Физическая культура", 5 - 9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г;

- федеральной основной общеобразовательной программе,

- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» для 5 - 9 классов образовательных организаций,

- образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

1. Физическая культура 5 - 7  классы Учебник для общеобразовательных учреждений Виленский М.Я. Москва «Просвещение» 2022.

2. Физическая культура 8 – 9  классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Ляха А.А. Зданевича Москва «Просвещение» 2022.

**Цели** изучения предмета:

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 340 часов. Материал курса по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

в 6 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

в 7 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

в 8 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

в 9 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

Рабочая программа содержит следующих обязательных разделов:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля:

1. Стартовая диагностика

2. Текущий контроль успеваемости

3. Промежуточная аттестация

 **Аннотация**

**к учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 6-9 классов.**

 Рабочая программа учебного предмета «**Обществознание**» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г; федеральной основной общеобразовательной программы, федеральной рабочей программы по учебному предмету «**Обществознание**», образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Суна.

**Целью** изучения предмета/курса «Обществознания» в 6-9 классах является:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 Учебный предмет «**Обществознание**» является обязательным для изучения в 6 - 9 классах и на его изучение отводится по 34 часа.

Материал курса по классам располагается следующим образом:

 в 6 классе 1ч. в неделю, 34 ч. в год;

 в 7 классе 1ч. в неделю, 34 ч. в год;

 в 8 классе 1ч. в неделю, 34 ч. в год;

 в 9 классе 1ч. в неделю, 34 ч. в год.

Структура **учебного предмета «Обществознание»**

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля:

1.Текущий контроль.

2.Промежуточный контроль.

3.Итоговая государственная аттестация

**Аннотация к рабочей программе "Физика", 7 - 9 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г;

- федеральной основной общеобразовательной программе,

- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика» для 7- 9 классов образовательных организаций,

- образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

Физика. 7 кл. А.В. Перышкин. Дрофа, 2018 г

Физика. 8 кл. А.В. Перышкин. Дрофа, 2018 г

Физика. 9 кл. А.В. Перышкин. Дрофа, 2018 г

**Цели** изучения предмета:

Приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 238 часов. Материал курса по классам располагается следующим образом:

в 7 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

в 8 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год

в 9 классе 3 ч в неделю, 102 ч в год

Рабочая программа содержит следующих обязательных разделов:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля:

1. Стартовая диагностика

2. Текущий контроль успеваемости

3. Промежуточная аттестация

**Аннотация к рабочей программе "ОБЖ", 5 - 9 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г;

- федеральной основной общеобразовательной программе,

- федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» для 5 - 9 классов образовательных организаций,

- образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

ОБЖ. 5 кл. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. Просвещение 2023

ОБЖ 6 кл Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. Просвещение 2023

ОБЖ 7 кл Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. Просвещение 2023

ОБЖ 8 кл Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. Просвещение 2023

ОБЖ 9 кл Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. Просвещение 2023

**Цели** изучения предмета:

Целью изучения учебного предмета ОБЖ в 5-9 классах является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 5 - 9 классах и на его изучение отводится 170 часов. Материал курса по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 1 ч в неделю, 34 ч в год

в 6 классе 1 ч в неделю, 34 ч в год

в 7 классе 1 ч в неделю, 34 ч в год

в 8 классе 1 ч в неделю, 34 ч в год

в 9 классе 1 ч в неделю, 34 ч в год

Рабочая программа содержит следующих обязательных разделов:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля:

1. Стартовая диагностика

2. Текущий контроль успеваемости

3. Промежуточная аттестация

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**5 – 6 классы**

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г; Федеральной образовательной программы основного общего образования; Федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОДНКНР»; Образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

 Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Учебный курс «ОДНКНР» является обязательным для изучения в 5-6 классах и на его изучение отводится 68 часов.

Материал курса по классам располагается следующим образом:

 в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа содержит следующие обязательные разделы:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету «ОДНКНР» проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-6 классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация для обучающихся с 5-6 класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Контрольных работ программой по ОДНКНР в 5-6 классах не предусмотрено.

Аннотация к рабочей программе

«Русский язык» (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г; федеральной основной общеобразовательной программы, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна.

Программа курса «Русский язык» реализуется по линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
1.Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс:
Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2023.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2023.
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2023
4. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. Русский язык. 8класс:
Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2023
5. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. Русский язык. 9класс:
Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2023

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов:

 в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю),

в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю),

в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующих обязательных разделов:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

**Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «**Литература**» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г; федеральной основной общеобразовательной программы, федеральной рабочей программы по учебному предмету «**Литература**», образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

* Литература. 5 класс. Учебник. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. АО “Издательство “Просвещение”, 2023 г.
* Литература. 6 класс. Учебник. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.//Литература. В 2 ч АО “Издательство “Просвещение”, 2023 г.
* Литература. 7 класс. Учебник. Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. АО “Издательство “Просвещение”, 2023 г.
* Литература 8 класс. Учебник. Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. АО “Издательство “Просвещение”, 2023 г.
* Литература. 9 класс. Учебник. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я.//Литература. В 2 ч. АО “Издательство “Просвещение”, 2023 г.

**Цели изучения предмета «Литература**» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Учебный предмет **«Литература»** входит в предметную область «**Русский язык и литература»**, является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 442 часа. Материал курса по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 3 ч в неделю, 102 ч в год;

в 6 классе 3 ч в неделю, 102 ч в год;

в 7 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год;

в 8 классе 2 ч в неделю, 68 ч в год;

в 9 классе 3 ч в неделю, 102 ч в год.

Рабочая программа состоит из следующих обязательных разделов:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

 Предусмотрены следующие виды контроля:

1.Текущий контроль успеваемости.

3.Промежуточная аттестация.

**Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов.**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, 320 стр., 2022 год издания. ISBN 9785090878258. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; 320 страниц, 2022 год издания.ISBN9785090878265. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология: 7-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Кудакова Е.Н., 368 стр., 2022 год издания. ISBN9785090878272. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология: 8-9 й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Кудакова Е.Н., 382стр., 2022 год издания. ISBN9785358183636. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цель изучения предмета:

- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 238 часов. Материал курса по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 2 часа в неделю, 68 ч в год;

в 6 классе 2 часа в неделю, 68 ч в год;

в 7 классе 2 часа в неделю, 68 ч в год;

в 8 классе 1 час в неделю, 34 ч в год.

абочая программа содержит перечень следующих обязательных разделов:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

 Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый контроль.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

**5 – 8 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021г; Федеральной образовательной программы основного общего образования; Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка»; Образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

​ 1. Музыка. 5 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023;

​ 2. Музыка. 6 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023;

​ 3. Музыка. 7 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

​ 4.Музыка. 8 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание программы по музыке структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 5–8 классах обязательно.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 5-8 классах и на его изучение отводится 136 часов.

Материал курса по классам располагается следующим образом:

 в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа содержит следующие обязательные разделы:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету «Музыка» проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

 Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-8 классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Практических работ и контрольных работ программой по музыке в 5-8 классах не предусмотрено. Форы контроля: фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы, устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, музыкальные викторины, кроссворды , защита творческих работ и проектов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета«Английский язык» 5 – 9** **класс**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г;

Федеральной образовательной программы основного общего образования; Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык»; Образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

​‌• Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023;
 • Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.
• Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

‌

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌

Рабочая программа содержит следующие обязательные разделы:

1.Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету «Английский язык» проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Для определения достижения стандарта обученности по иностранному языку предусмотрены проверочные работы по четырем коммуникативным умениям: чтению, говорению, пониманию на слух и письму.

**Форы контроля**: фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, тест самоконтроль, кроссворды ,защита творческих работ и проектов.

**Аннотация к рабочей программае(ID 2570053) учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-8 классов.**

 Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

Изобразительное искусство: учебник, 5 класс/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., 2023 год издания. 190 станиц. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌.

Изобразительное искусство: учебник, 6 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., 2023 год издания. 191 страница. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изобразительное искусство: учебник, 7класс/ Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Год издания 2023. Количество страниц 176. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изобразительное искусство: учебник, 8 класс/ Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. Год издания 2023. Количество страниц 174. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Учебный предмет «ИЗО» входит в предметную область «ИЗО», является обязательным для изучения в 5-8 классах и на его изучение отводится 136 часов. Материал курса по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в год;

в 6 классе 1 час в неделю, 34 часа в год;

в 7 классе 1 час в неделю, 34 ч в год;

в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в год;

Рабочая программа содержит перечень следующих обязательных разделов:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

 Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный, итоговый.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» 5 – 9 класс**

 Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-9 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «География» серия «Полярная звезда» 5-9 класс (авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина). Используются учебники УМК «Полярная звезда»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| География. 5-6 классы/ [А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др.] | География. 7 класс/ [А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др.] | География. 8 класс/ [А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др.] | География. 9 класс/ [А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др.] |

 Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: - воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

 - воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

 - формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

 - формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

 Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю) в 5 и 6 классах, на 68 часов в 7-9 классах ( по 2 часа в неделю); всего 272ч.

 Рабочая программа по учебному предмету «География» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

 Предусмотрены следующие виды контроля: стартовая диагностика в 5 классе, тематический, промежуточный и итоговый контроль.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

 Рабочая программа по учебному предмету «История» для 5 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

 Используемые учебники:

**5 класс**

История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**6 класс**

• История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**7 класс**

• История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

**8 класс**

​‌• ,История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**9 класс**

 • История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

 Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Программа рассчитана на 68 часов в год в 5-9 классах (по 2 часа в неделю), всего 340 ч.

 Рабочая программа по учебному предмету «История» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

 Предусмотрены следующие виды контроля: стартовая диагностика в 5 классе, тематический, промежуточный и итоговый контроль.

**Аннотация рабочей программы «Биология»**

Рабочая программа учебного предмета «Биология 5 -9 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования 2021г; федеральной основной (средней) общеобразовательной программе, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», образовательной программе основного (среднего) общего образования МКОУ СОШ с. Суна.

*Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:*

5 класс – Биология:5-й класс: базовый уровень: учебник под ред. В.В.Пасечника - Москва: Просвещение, 2023 (линия жизни)

6 класс – Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник под ред. В.В.Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023 (линия жизни)

*Цель изучения предмета:*

* формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации и организма человека;
* формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
* формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
* формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
* формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 238 часов.

Материал курса по классам располагается следующим образом:

в 5 классе –1 час в неделю, 34 часа в год;

в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год;

в 7 классе –1 час в неделю,34 часа в год;

 в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

*Рабочая программа содержит следующие обязательные разделы:*

1.Содержание учебного предмета.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета (базовый уровень):

3. Тематическое планирование.

4.Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации:

*4.1.Стартовая диагностика* в начале 5 и 10 класса.

*4.2.Текущий контроль успеваемости* для всех обучающихся школы осуществляется поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета «Биология». Текущий контроль успеваемости в 5 – ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Отметки текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

*4.3.Промежуточная аттестация* проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, предусмотренных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

*4.4.Расчет отметок за четверть и год* определяется как среднее арифметическое отметок, выставляется в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Аннотация к рабочей программе Математика (базовый уровень), 5 - 9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г;

- федеральной основной общеобразовательной программе,

- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) для 5 - 9 классов образовательных организаций,

- образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ с Суна.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта:

1. Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков - Москва: Просвещение, 2023

2. Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков - Москва: Просвещение, 2023

**Цели** изучения предмета:

- формирование центральных математических понятий (число, величина,

геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 952 часа. Материал курса по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 5 ч в неделю, 170 ч в год

в 6 классе 5 ч в неделю, 170 ч в год

в 7 классе 6 ч в неделю, 204 ч в год

в 8 классе 6 ч в неделю, 204 ч в год

в 9 классе 6 ч в неделю, 204 ч в год

Рабочая программа содержит следующих обязательных разделов:

1. Содержание учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля:

1. Стартовая диагностика

2. Текущий контроль успеваемости

3. Промежуточная аттестация